

## **CURSO DE ANAMENESIS E INTERPRETACIÓN BÁSICA DE ANALÍTICAS**

Hola buenas!!!mi nombre es Jorge Arjonilla Ocaña, me gustaría ser claro y conciso. Mi propuesta es poder realizar un curso donde enseñar el razonamiento clínico que ayude a llevar a cabo una adecuada anamnesis e interpretación de analíticas y pruebas complementarias, que permitan al fisioterapeuta entender la fisiopatología y enfocar el tratamiento de los pacientes.

Saber realizar las preguntas adecuadas a los pacientes e interpretar las analíticas con las que vienen a la consulta, nos permite conocer como reacciona el cuerpo de cada paciente ante la enfermedad, hacer razonamientos de cómo ha podido ocurrir su problema por el que demanda nuestros servicios, realizar un buen diagnóstico fisioterapéutico, entender el curso evolutivo más probable de su dolencia para saber informar y que el fisioterapeuta comprenda los motivos por los que un misma situación clínica no va a evolucionar igual en cada persona.

También nos ayuda a la hora de realizar un tratamiento porque da la capacidad de saber en que tienes que enfocar y planificar el tratamiento, tiempos de recuperación, abordajes más allá de la terapia manual que puede requerir dicho paciente e incluso poder identificar situaciones patológicas que requieran actuaciones médicas urgentes u otros tratamientos de otros profesionales.

Los fisioterapeutas somos profesionales de la salud, para un adecuado enfoque y tratamiento de los pacientes creo que es conveniente estar familiarizados con otros procesos que se realizan en el ámbito de la salud, para mejorar nuestro trabajo e integrarse de forma adecuada en equipos de trabajo multidisciplinar.

### **1. Objetivos**

- Tomar conciencia de la importancia de realizar una anamnesis completa a nuestros pacientes y no limitarnos únicamente al dolor y al aparato musculo esquelético.
- Tomar conciencia de la importancia de saber interpretar de forma general las analíticas de los pacientes, ya que, somos profesionales sanitarios, tenemos que conocer y saber informar del estado general de nuestros pacientes.
- Saber cómo una adecuada anamnesis e interpretación de pruebas de laboratorio, es básico como fisioterapeutas, para plantear con seguridad y orden un diagnóstico y tratamiento fisioterapéutico.
- Conocer la trascendencia de saber razonar el tratamiento en base a la anamnesis, analíticas, etc y no solo a test del aparato músculo esquelético.
- Permitir identificar situaciones clínicas que requieran la actuación urgente o el trabajo en equipo con otros profesionales sanitarios.

## **2. Programa del curso.**

### 1. Historia clínica y anamnesis.

- ✓ Datos básicos que recoger (importancia de alergias, hábitos...)
- ✓ Evaluar adecuadamente el dolor a través de preguntas
- ✓ Evaluar aparato musculo esquelético
- ✓ Preguntas que realizar de otros órganos y aparatos, así como saber cómo pueden influir en el proceso de salud de nuestros pacientes

### 2. Interpretación básica de pruebas rutinarias de laboratorio

- ✓ Hemograma básico
- ✓ Coagulación básica
- ✓ Bioquímica básica
- ✓ Orina básica
- ✓ Patrones inflamatorios y autoinmunes
- ✓ Gasometría
- ✓ Infecciones

### 3. Conocimientos de ECG para uso en tratamiento visceral cardiaco

## **3. Duración:**

15 horas

## **4. Metodología del curso:**

No será un curso al uso donde haya mucha teoría y diapositivas. El alumno tomará parte activa de su formación, ya que, gran parte del curso se desarrollara en un formato preguntas/respuestas/debates de todo el grupo. Se utilizarán ejemplos de casos clínicos reales, utilizaremos camillas para simulacros, con el único fin de iniciar y enseñar el mecanismo del proceso de razonamiento clínico.

Pienso que tenemos un exceso de información que no sabemos manejar, de modo que el curso se va a desarrollar con las mínimas diapositivas, haciendo uso de pizarra, camillas, casos clínicos y desde el primer momento se pretenderá desarrollar el razonamiento y debate clínico, para poderlo enfocar en las distintas áreas de nuestro trabajo diario: valoración, diagnóstico y tratamiento.

